

Vitri Yuniarti, Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan SINTEKS, Vol 11 (2), Desember 2022, 6-9

**Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ajaran
Agama Islam Siswa SMK National Media Center**

Vitri Yuniarti
Sekolah Tinggi Teknik Malang
vitriyuniarti89@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini tentang bagaimana pemahaman materi pendidikan dan pengamalan agama Islam SMK National Media Center. Bahan kajiannya adalah apakah pemahaman materi pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap pengamalan ajaran agama siswa SMK National Media Center. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK National Media Center, yang beragama Islam sebanyak 227 orang. Sedangkan jumlah sampelnya sebanyak 45 orang siswa yang ditentukan melalui teknik Stratfield Proportional Random Sampling. Selanjutnya untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan pedoman observasi dan angket.

Penelitian ini teknik pengelolaan data adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman materi pendidikan agama Islam siswa SMK National Media Center berada pada kategori rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil kategori skor total angket pemahaman materi pendidikan agama Islam. Sedangkan pengamalan ajaran agama siswa SMK National Media Center juga pada kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis pada penelitian menunjukkan bahwa pemahaman materi pendidikan agama Islam SMK National Media Center. Hal ini dapat dilihat dari nilai F hitung $> F$ tabel pada taraf signifikan yaitu signifikan sebesar 0,87 dan koefisien determinasinya sebesar sebesar 0,757, hal ini pemahaman materi pendidikan agama islam siswa berpengaruh terhadap pengamalan ajaran agama siswa sebesar 75,7%, sedangkan sisanya sebesar 24,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pendidikan, ajaran, Agama Islam

ABSTRACT

The problems discussed in this study are about how to understand educational material and practice Islam at the National Media Center Vocational High School. The study material is whether the understanding of Islamic religious education material influences the practice of religious teachings of National Media Center Vocational High School students. The population of this research is all of the National Vocational School Media Centers, which are 227 Muslims. While the number of samples was 45 students who were determined through the Stratfield Proportional Random Sampling technique. Furthermore, to collect data, the authors use observation guidelines and questionnaires.

In this study, data management techniques were descriptive and inferential statistical analysis. The results showed that the understanding of Islamic religious education material for National Media Center Vocational High School students was in the low category. This can be seen from the results of the total score category for understanding Islamic religious education material. Meanwhile, the practice of teaching religion at National Media Center Vocational High School students is also in the low category. Based on the results of data analysis and hypothesis testing in the study, it was shown that the understanding of Islamic religious education material at SMK National Media Center his can be seen from the value of F count $> F$ table at a significant level, which is significant at 0.87 and the coefficient of determination is 0.757. 24.3% influenced by other factors.

Keywords : Education, teachings, Religion of Islam

Vitri Yuniarti, Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan SINTEKS, Vol 11 (2), Desember 2022, 6-9

I. PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai usaha sadar untuk membina dan mengembangkan aspek-aspek kepribadian manusia yaitu aspek jasmaniah dan rohaniah adalah juga secara bertahap. Karena suatu kematangan yang bertitik akhir pada optimalisasi perkembangan dan pertumbuhan baru dapat tercapai bila berlangsung melalui proses ke arah tujuan akhir perkembangan pertumbuhannya.

Memang, jika dilihat dari perilaku keseharian siswa SMK National Media Center tampak mereka rajin mengamalkan ajaran agama seperti shalat berjama'ah di masjid. Namun apakah benar hal tersebut murni dipengaruhi oleh pemahaman mereka terhadap ajaran agama dalam hal ini pendidikan agama Islam atau malah karena takut kena penalti atau hukuman dari guru yang mengawasi. Hal inilah yang menarik minat penulis untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

II. METODELOGI PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Populasi dan Sampel

Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK National Media Center yang sejumlah 57 orang.

Sampel ialah sebagian anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik tertentu yang disebut teknik sampling.

Instrumen Penelitian

Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi berisi daftar jenis kegiatan yang mungkin timbul dan akan diamati. Instrumen ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pelaksanaan ibadah sholat lima waktu di sekolah SMK National Media Center, juga untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengenai lokasi penelitian.

2. Angket dengan skala linkert

3. Wawancara

Prosedur pengumpulan Data

Untuk menguji bahwa hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak perlu dibuktikan kebenarannya dengan data-data di lapangan

1. Tahap persiapan

2. Tahap pengumpulan data

Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan:

1. Pengumpulan Data

2. Reduksi data

3. Penyajian data

Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ajaran Agama Islam Siswa SMK National Media Center

Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif.

Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini lokasi yang digunakan dalam penelitian yang berjudul Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ajaran Agama Islam Siswa adalah di SMK National Media Center.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui bagaimana penguasaan materi pendidikan agama Islam terhadap Pengamalan ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center, maka penulis menyimpulkan data melalui tes. Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap 12 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan data mengenai penguasaan materi Ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center.

Vitri Yuniarti, Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan SINTEKS, Vol 11 (2), Desember 2022, 6-9

Data tersebut disajikan dalam bentuk data mentah yakni sebagai berikut :

96	88	76	72	76
82	74	110	96	91
66	72	74	70	76
78	70	72	80	84
81	88	100	88	78
72	92	88	76	62
84	78	90	76	70
90	74	88	80	78
72	80	100	72	88

Untuk mengetahui nilai rata-rata dan standar deviasi dari skor total penguasaan dan pengamalan ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center adalah sebagai berikut:

Tabel I Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center.

N	Minimum	Maksimum	Mean
12	62	110	81,07

Sumber : Olah Data Lewat Program SPSS 13

Berdasarkan tabel di atas, nilai rata-rata penguasaan penguasaan Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa MAS Mujahidin Pangkep = 73,667 sedangkan simpangan baku atau standar deviasinya ialah: 13,4164. Selanjutnya untuk melihat kategori tinggi rendahnya penguasaan Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center, maka penulis menyusun klasifikasi skor berdasarkan yang telah ditetapkan dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) yaitu sebagai berikut :

Tabel II Klasifikasi Skor Untuk Melihat Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center.

No.	Interval	Klasifikasi
1.	62 – 71	Sangat Rendah
2.	72 – 81	Rendah
3.	82 – 91	Sedang
4.	92 – 101	Tinggi
5.	102 - 111	Sangat Tinggi

Tabel III Kategori Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center.

No	Nilai Variabel (X)	Frekuensi	(X : SMI x 100)	Kategori
1.	62	1	51,7	Sangat Rendah
2.	66	1	55	Sangat Rendah
3.	70	3	38,3	Sangat Rendah
4.	72	6	60	Rendah
5.	74	3	61,7	Rendah
6.	76	5	63,3	Rendah
7.	78	4	65	Rendah
8.	80	3	66,7	Rendah
9.	81	1	67,5	Sedang
10.	82	1	68,3	Sedang
11.	84	2	70	Sedang
12.	88	6	73,3	Sedang
13.	90	2	75	Sedang
14.	91	1	75,8	Sedang
15.	92	1	76,7	Tinggi
16.	96	2	80	Tinggi
17.	100	2	83,3	Tinggi
18.	110	1	91,6	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas, secara jelas menunjukkan bahwa Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center berada pada kategori rendah.

Dengan demikian, dari analisis deskriptif di atas maka dapat disimpulkan bahwa Penguasaan materi ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center.

Tabel IV ANOVA Regresi Linear Sederhana

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Regressi	2925,514	1	2925,514	1	,000
on	942,130	43	21,910	3	
Residual	3867,644	44		3,	
Total				5	
				2	
				4	

Sumber : Olah Data SPSS 21

Berdasarkan tabel ANOVA regresi linear sederhana di atas, maka dapat dilihat bahwa $F_{hitung} = 133,524$ sedang F_{tabel} ialah = 4,07 / 727 dengan derajat pembilang = 1 dan derajat penyebut = 43. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni 4,07 / 727, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini ditolak hal ini berarti penguasaan materi Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh terhadap pengamalan Ibadah Sholat lima waktu siswa SMK National Media Center

Vitri Yuniarti, Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan SINTEKS, Vol 11 (2), Desember 2022, 6-9

Sedang koefisien korelasi yang di dapat dari hubungan penguasaan materi pendidikan agama Islam terhadap pengamalan ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center adalah $r = 0,87$ dan koefisien determinasi yang diperoleh adalah $r^2 = 0,757$, hal ini berarti 75,7 % perilaku siswa SMK National Media Center dipengaruhi oleh penguasaan materi, sedangkan lebihnya sebesar 24,3 % dipengaruhi oleh faktor lain.

IV. KESIMPULAN

Dari penelitian yang penulis lakukan di SMK National Media Center, penulis menyimpulkan beberapa poin yang merupakan jawaban tegas dari pokok masalah yang menjadi inti dari penelitian ini sebagai berikut:

Penguasaan materi Pendidikan Agama Islam di SMK National Media Center, masuk pada kategori rendah, ini berarti bahwa usaha guru bidang studi Pendidikan Agama Islam belum berhasil dalam menyajikan materinya, terbukti dengan hasil.

1. Pengamalan Sholat Lima waktu siswa SMK National Media Center tergolong rendah, itu terbukti dari sekian kategori indikator yang ditetapkan peneliti, belum dilakukan secara keseluruhan oleh siswa SMK National Media Center
2. Penguasaan materi Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap pengamalan ibadah sholat lima waktu siswa SMK National Media Center karena F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} yakni $F_{hitung} = 133,524$ $F_{tabel} = 4,055$.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Al-Syaibany, Al-Toumy, Muhammad, Omar. *Filsafatul Tarbiyyah Al-Islamiyah*, diterjemahkan oleh Hasan Langguung dengan judul *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- [2] Al-Jamaly, Fadhil, Muhammad. *Filsafat Pendidikan dalam Al-qur'an*, Cet. I; Surabaya: Bina Ilmu, 1986
- [3] Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Cet. XII; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- [4] Arifin, H. M. *Filsafat Pendidikan Islam* Cet. IV, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- [5] Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1989
- [6] Getteng, Abdul, Rahman. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an*, Ujung Pandang: Makalah, 1994
- [7] Gunarsa, Singgih D, Nyonya J., *Psikologi Remaja*, Cet. II; Jakarta: Gunung Mulia, 1980
- [8] Hamid, Rijal, Symasul. *Buku Pintar Agama Islam*, Cet. XV; Jakarta: Cahaya Salam, 2005
- [9] Marimba Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al-Maarif, 1986
- [10] Muhaemin, dan Mujib, Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam kajian Filosofis dan kerangka Dasar Operasionalnya*, Cet. I; Bandung: PT. Trigenda Karya, 1993
- [11] Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*, Cet. VI; Jakarta: Raja Grafindo, 2001
- [12] Suryobroto, Sumadi. *Psikologi Perkembangan*, Cet. I; Yogyakarta: Rake Press, 1984
- [13] Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Cet. I, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995
- [14] Usman, Husaini. *Metodologi Penelitian Sosial* Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- [15] Yahya, Mukhtar. *Butir-butir Berharga dalam Sejarah Pendidikan Islam*, Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 2001